

Réunion du Comité directeur ODD-Education 2030 14 janvier 2021 – 12:00 à 15:00 (HNEC)

Contexte

Suite au lancement de la Décennie d'Action pour atteindre les objectifs de développement durable (ODD), l'année 2020 a démarrée avec enthousiasme, un sentiment d'urgence et un engagement renouvelé pour mobiliser des financements, renforcer les partenariats et améliorer la mise en œuvre des objectifs au niveau national. Le monde a ensuite été frappé par la pandémie du COVID-19, une crise sanitaire devenant rapidement une crise humaine et socio-économique, exacerbant les inégalités préexistantes et menaçant les progrès vers les ODD. Le secteur de l'éducation a été durement touché, des millions d'apprenants ayant perdu l'accès à une éducation de qualité et à d'autres services essentiels en raison des fermetures d'écoles. Le Secrétaire général des Nations Unies a mis en garde contre une catastrophe en matière d'éducation, mettant l'accent sur l'estimation de l'UNESCO selon laquelle 24 millions d'apprenants risquent de ne jamais retourner à l'école. Pourtant, l'éducation a reçu une part négligeable des fonds de réponse au COVID-19 et des programmes de rétablissement.

Pour répondre à cette crise mondiale sans précédent, la communauté internationale de l'éducation s'est réunie et s'est engagée dans une série de campagnes et d'initiatives conjointes. Cela a abouti à la session extraordinaire de la Réunion mondiale sur l'éducation 2020, organisée par l'UNESCO avec les gouvernements du Ghana, de la Norvège et du Royaume-Uni les 20 et 22 octobre 2020. En se fondant sur cet esprit de coopération et solidarité, la Réunion mondiale a fourni une occasion unique de protéger et de promouvoir l'éducation en tant que force catalytique la plus puissante pour l'avancement de l'Agenda 2030 dans son intégralité. La Réunion a mobilisé l'engagement au plus haut niveau, exprimé par 14 chefs d'État et de gouvernement et 68 ministres, et a abouti à l'approbation d'un ensemble d'actions prioritaires mondiales pour la relance et le renforcement des systèmes éducatifs nationaux.

L'engagement de protéger le financement de l'éducation et d'accélérer les progrès dans les domaines considérés comme essentiels pour la reprise est énoncé dans la Déclaration de la Réunion mondiale sur l'éducation 2020 qui ouvre en outre la voie à une véritable réforme du mécanisme mondial de coopération en matière d'éducation. L'UNESCO a été chargée de diriger ce processus de consultation en étroite coopération avec les parties prenantes concernées pour élaborer une proposition visant à améliorer l'efficacité, les synergies, la responsabilité et la transparence du mécanisme mondial de coopération en matière d'éducation et de renforcer le Comité directeur. Cette dernière sera adoptée lors de la Réunion mondiale sur l'éducation 2021.

Objectif et les résultats attendus

L'objectif de cette réunion du Comité directeur est d'assurer le suivi en temps voulu de la Réunion mondiale sur l'éducation 2020 en tant que partie intégrante de l'accélération globale pour l'avancement du Programme Éducation 2030 au niveau mondial, régional et national.

La Réunion mondiale a lancé un appel urgent à se réengager en faveur de l'éducation et des actions prioritaires, en vue d'accélérer les progrès vers l'ODD 4 dans le contexte du COVID-19 et au-delà. Cette réunion du Comité discutera des stratégies et des actions pour faire avancer les engagements pris dans la Déclaration de la Réunion mondiale sur l'éducation 2020. En particulier, le Comité directeur devrait diriger et soutenir les actions au cours des 12 prochains mois pour:

- évaluer l'impact de la crise du COVID-19 sur les progrès vers la réalisation du Programme Éducation 2030;
- examiner les stratégies et identifier les priorités pour la reprise et l'accélération des progrès;
- proposer des repères pertinents et réalistes des indicateurs clés de l'ODD 4 pour un suivi ultérieur.

La réunion se concentrera sur les cinq actions prioritaires pour accélérer les progrès vers l'ODD 4 dans le contexte du COVID-19 et au-delà, énoncés dans les paragraphes 7 et 8 de la Déclaration de la Réunion mondiale sur l'éducation 2020:

1. **Protéger le financement de l'éducation** - dans les dépenses publiques, les plans de relance nationaux et l'aide au développement, avec l'équité, l'inclusion et l'égalité des sexes comme principes directeurs.
2. **Réouverture des écoles en toute sécurité** - et rétablissement de l'accès aux services essentiels tels que les repas scolaires, la santé, WASH, la protection sociale, etc.
3. **Soutien des enseignants et du personnel éducatif** - en mettant l'accent sur le bien-être, des conditions de travail décentes, l'inclusion dans la prise de décision, ainsi que des possibilités de formation et de développement pour faire face à une nouvelle réalité éducative.
4. **Développement des compétences** - y compris l'apprentissage social et émotionnel et le bien-être, les compétences pour un rétablissement inclusif, un travail décent et une meilleure employabilité, ainsi que pour le développement durable.
5. **Connectivité** - pour réduire la fracture numérique, développer des ressources éducatives libres de qualité et créer une agora numérique en complément de l'apprentissage en face à face.

Près d'un an après l'éclosion de la pandémie, cette réunion du Comité directeur sera l'occasion de faire le point sur les actions et initiatives concrètes entreprises dans ces domaines critiques de la réponse éducative, mais aussi de relier la réponse et le redressement du secteur de l'éducation au COVID-19 à l'ensemble des objectifs et cibles dans le domaine de l'éducation. En outre, sur la base des données et des analyses fournies par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) et le Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEMR), le Comité directeur délibérera sur les stratégies d'accélération au niveaux mondial et régional.

Enfin, la réunion anticipera également les moments clés pour l'éducation en 2021, telles que le lancement du Groupe de travail sur la réforme du mécanisme mondial de coopération en matière d'éducation, le Forum politique de haut niveau (HLPF) et le lancement du Comité directeur ODD-Éducation 2030 renforcé.

Ordre du jour provisoire

12:00 – 12:10	<p>Mot de bienvenue et introduction par les coprésidents du Comité directeur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO • Prof. Kazuhiro Yoshida, coprésident, Comité directeur ODD-Education 2030 (Japon)
---------------	--

12:10 – 13:10	<p>Partie I. Suivi des engagements de la Déclaration de la Réunion mondiale sur l'éducation 2020</p> <p><u>Questions de discussion:</u></p> <p>1) <i>Comment les cinq domaines d'action prioritaires de la Déclaration de la Réunion mondiale sur l'éducation 2020 peuvent-ils être approfondis dans les pays ou régions respectifs en 2021?</i></p> <p>2) <i>Comment pouvons-nous assurer une forte appropriation de toutes les organisations onusiennes, internationales et régionales pertinentes pour le suivi du GEM?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction - Mme Maki Katsuno-Hayashikawa, Directrice, Division de l'éducation 2030 • Discussion (2 minutes max. par intervention) modérée par M. Kazuhiro Yoshida
13:10 – 14:10	<p>Partie II. Suivi et accélération des progrès vers la réalisation de l'ODD 4 dans le contexte de l'après COVID-19</p> <p><u>Questions de discussion:</u></p> <p>1) <i>Comment surveiller l'impact de la pandémie sur l'ODD 4?</i></p> <p>2) <i>Quels repères régionaux pertinents peuvent être mis en place pour accélérer les progrès vers l'ODD 4?</i></p> <p>3) <i>Quels rôles les organisations régionales et les mécanismes régionaux de coordination ODD-Éducation 2030 peuvent jouer pour accélérer la reprise post-COVID et les progrès vers l'ODD 4?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'introduction - M. Manos Antoninis, Directeur, Rapport mondial de suivi sur l'éducation de l'UNESCO • Mises à jour sur l'analyse comparative régionale des indicateurs de l'ODD 4 - Mme Silvia Montoya, Directrice, Institut de statistique de l'UNESCO • Discussion - modérée par M. Kazuhiro Yoshida
14:10 – 14:50	<p>Partie III. Améliorer le mécanisme de coopération mondiale en matière d'éducation</p> <p><u>Question de discussion:</u></p> <p>1) <i>À quoi devrait ressembler la coordination mondiale afin de piloter un programme politique de transformation, de mobiliser des partenariats, ainsi que des ressources financières pour l'éducation pour accélérer les progrès vers l'Agenda ODD-Éducation 2030?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction - Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO • Discussion sur le financement de l'éducation au sein du mécanisme de coopération mondiale • Discussion modérée par Mme Stefania Giannini
14:50 – 15:00	<p>Clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Kazuhiro Yoshida, coprésident, Comité directeur ODD-Education 2030 (Japon) • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO